

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ Сиротинская СОШ**

**станция Сиротинская
2025 г.**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 - 2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024-2025 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сиротинской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. Введение

Юридический адрес: 403065 Волгоградская область
Иловлинский муниципальный район
станция Сиротинская, ул. Пролетарская, дом 30
МБОУ Сиротинская СОШ

Фактический адрес: 403065 Волгоградская область
Иловлинский муниципальный район
станция Сиротинская, ул. Пролетарская, дом 30
МБОУ Сиротинская СОШ

Лицензия: № 34-16062017-00103 от 16.06.2017 г. Комитета образования и науки Волгоградской области

Реквизиты: МБОУ Сиротинская СОШ

ИНН 3408007946

ОКПО 53575114

КПП 340801001

ОГРН 1023405363431

ОКАТО 18214844001

БИК 041806001

р/с 407 018 104 0000 3000 048 в Отделении Волгоград г. Волгоград

л/с 1308Б003104 при счете Администрации Иловлинского муниципального района

Высший коллегиальный орган управления общеобразовательным учреждением:

Управляющий Совет школы

Администрация школы:

Директор школы

Павлова Юлия Владимировна

Методист по УМР

Комполь Галина Анатольевна

Методист по ВР

Серегина Наталья Петровна

• Особенности расположения ОУ

МБОУ Сиротинская СОШ располагается в станице Сиротинской Иловлинского муниципального района на территории Сиротинского сельского поселения, с численностью населения 1470 человек. Удаленность от районного центра 80 км, от областного 160 км. Станица располагается за рекой Дон. В период весеннего разлива и в дни оттепелей в зимнее время из-за образующихся сторон на реке бывает долгое время отрезанной от центра.

Экологическая обстановка удовлетворительная. На территории станицы функционирует СДК, СУБ, библиотека.

• Влияние на образовательную программу ОУ особенностей внешней среды и социального заказа

Школа тесно сотрудничает с СДК, сельской библиотекой, СУ больницей, Администрацией поселения, которые помогают в укреплении материальной базы школы, патриотическом воспитании школьников и укреплении их здоровья.

• Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся

Анкетирование учащихся 5–11 классов показало следующие результаты:

Высокая степень удовлетворенности – 86%

Средняя степень удовлетворенности – 13 %

Низкая степень удовлетворенности – 1%

В анкетировании принимали участие 89 учеников.

- **Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования**

Высокая – 89 %

Средняя – 11 %

2. Краткая история ОУ

1937 г. – открытие Сиротинской средней школы

1941 г. – первый выпуск учащихся

1968 г. – открытие музея Боевой Славы имени 40-й Гвардейской дивизии

1993 г. – создание детской школьной организации «Алые паруса»

2005 г. – участие в областном конкурсе производственных бригад (3 место среди сельских школ)

2007 г. – участие в передаче эстафеты ученических производственных бригад

2010 г. – обучалось 138 человек.

2015 – обучается 121 человек

2015г. - открыта дошкольная группа

2016 г. – обучается 150 человек.

2018 г. – обучается 162 человека.

2019 г. – обучается 138 человека.

2020 г. – обучается 136 человека.

2021 г. – обучается 132 человека. Открытие Центра образования естественно-научной направленности «ТОЧКА РОСТА».

2022 г. - обучается 118 человек

2023 г. – обучается 111 человек

2024 г. – обучается 114 человек

Известные выпускники:

Бурова Елена Васильевна – поэтесса

Гридина Светлана Алексеевна – поэтесса

[Талдыкин Виктор Петрович – главный врач Сиротинской УБ]

Воронкова Надежда Жиксимбаевна – глава администрации Сиротинского поселения

[Григорьева Наталья Александровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания Волгоградского государственного педагогического университета]

Серегина (Агапова) Наталья Петровна, Белякова Людмила Викторовна, Геркушенко Татьяна Анатольевна,

Маринина Лика Николаевна, Маринин Николай Валентинович, Павлова Юлия Владимировна, Прилипкина

Ольга Васильевна, Прилипкина Дарья Алексеевна, Чеботаренко Лилия Павловна, Юрова (Комполь)

Виктория Васильевна, Зинченко (Григорьева) Анастасия Александровна, Аверина Татьяна Сергеевна –

педагоги школ Иловлинского района и г. Волгограда. Гаврилова Екатерина – преподаватель и аспирант

факультета мировой экономики г. Росток в Германии. Гаврилова Мария – ассистент генерального

директора Оби г. Москва. Прилипкин Максим – заместитель начальника перспективного строительства на

Серовской ГЭС Свердловской обл. Талдыкин Алексей – врач скорой помощи 25 городской больницы г.

Волгограда.

3. Общая характеристика участников образовательного процесса

3.1 Сведения об учащихся

Всего обучается:

24 – дошкольная группа

91- учеников 1-11 классов

Средняя наполняемость классов - 8,9

Динамика численности обучающихся за последние годы

<i>Год обучения</i>	<i>Количество обучающихся</i>
2006–2007	128 учащихся
2007-2008	133 учащихся
2008-2009	131 учащийся
2009-2010	141 учащийся
2010-2011	138 учащихся
2011-2012	123 учащихся
2012-2013	128 учащихся
2013-2014	129 учащихся
2014-2015	127 учащихся
2015-2016	142 обучающихся
2016-2017	150 обучающихся
2017-2018	162 обучающихся
2018-2019	154 обучающихся
2019-2020	138 обучающихся
2020-2021	136 обучающихся
2021-2022	132 обучающихся
2022-2023	118 обучающихся
2023-2024	111 обучающихся
2024-2025	115 обучающихся

3.2 Коллектив родителей (социальный портрет родительского коллектива)

<i>№</i>	<i>Категории</i>	<i>Общее количество семей</i>	<i>Количество детей посещающих школу</i>
1.	Общее количество семей	65	91
2.	Малообеспеченные	26	32
3.	Многодетные	14	25
4.	Многодетные неполные	2	5
5.	Семьи, воспитывающие опекаемых и подопечных	2	6
6.	Неполные семьи	4	6
	Семьи одиноких матерей	3	5
	Семьи одиноких отцов	0	0
7.	Неблагополучные	1	1
8.	Родители инвалиды	0	0

3.3 Педагогический коллектив

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2023 г. на должность учителя биологии и географии, русского языка и литературы взяли молодых специалистов, выпускников Школы.

Молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

• **Состав педагогических кадров по квалификации**

В школе 14 педагогов (средний возраст 47,9 лет), из них:

Высшая квалификационная категория – 0;

Первая квалификационная категория – 0;

СЗД -10

Без категории – 4.

Высшее педагогическое образование имеют 7 человек, что составляет 50 %

Со стажем работы: 1–5 лет — 3 человека (21 %)

6–10 лет — 0 человек (0 %)

11–20 лет — 4 человека (29 %)

21 и более лет – 7 человек (50 %)

Награды, дипломы, грамоты

- грамота Министерства образования РФ – 3 человека (21 %)
- грамота Министерства образования и науки Волгоградской области – 2 человека (14 %)
- благодарственное письмо от областной Думы – 2 человека (14 %)

4. Организация образовательного процесса

• **Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ**

1.5.1. Учебный план.

В МБОУ Сиротинской СОШ установлены следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
 - реализация ФГОС;
 - обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
 - создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.
- При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план МБОУ Сиротинской СОШ
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		5	6	3	6	20
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО обязательная часть		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Функциональная грамотность		1	1	1	-	3
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
МБОУ Сиротинской СОШ
на 2024-2025 учебный год

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования".
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
15. Устав МБОУ Сиротинской СОШ.
16. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.
17. Основная образовательная программа МБОУ Сиротинской СОШ.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

На данный предмет отводится в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

2. Иностранные языки.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

4. «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час.

6. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Функциональная грамотность» (1-3 классы).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и

3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Сиротинской СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словеснообъяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык (английский)	—	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в

				формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	Творческая работа.	Итоговый тест		
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			
Функциональная грамотность	Итоговый тест			-

**Учебный план МБОУ Сиротинской СОШ
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Все го
		9	14	13	9	14	59
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	14
ИТОГО		27	29	30	31	32	149,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Естественно-научные предметы	Краеведение		1				1
	Биология			1			1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	Функциональная грамотность (читательская)	1		1			2
	Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА				1	0,5	1,5
	Практикум по математике. Подготовка к ГИА				1		1
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану основного общего образования МБОУ Сиротинской СОШ

Учебный план МБОУ Сиротинской СОШ, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный 3 приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

- Уставом МБОУ Сиротинской СОШ;

- Годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год,

- Основной образовательной программой МБОУ Сиротинской СОШ.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География». Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся

на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» начиная с 7 класса включает в себя учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам. Изучение математики (5-6

классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и

продолжения образования. Изучение предмета «Вероятность и статистика» нацелено на формирование у обучающихся функциональной грамотности – умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающимся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучается в 5 и 6 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебное время (часы) части, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ Сиротинскаой СОШ используется для:

- введения в обязательной части учебного плана дополнительных учебных предметов, спецкурсов, предусмотренных основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предмет	Количество добавленных часов	Класс
Биология	1	7
Обществознание	1	5

- проведения факультативных занятий:

Предмет	Количество добавленных часов	Класс
Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА.	1	8
Практикум по математике. Подготовка к ГИА.	1	8
Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА.	0,5	9

- введения в часть, формируемую участниками образовательного процесса дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов :

Предмет	Количество добавленных часов	Класс
Краеведение	1	6
Функциональная грамотность (читательская)	1	5
Функциональная грамотность (читательская)	1	7

На II ступени (5-9 классы), обучение ведется в режиме 5-дневной рабочей недели.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно урочной и внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет 34 недели в 5-9 классах. Учебный год начинается 1 сентября. Заканчивается учебный год 20 мая (25 мая). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 993от 16.11.2022 года Об утверждении ФОП ООО)

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 часов.

При изучении всех учебных программ используются различные образовательные технологии с использованием электронных цифровых образовательных ресурсов (информационные и компьютерные технологии), дистанционные образовательные технологии.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется документом

«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС в МБОУ Сиротинской СОШ». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС в МБОУ Сиротинской СОШ».

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МБОУ Сиротинской СОШ. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (зачёты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть определяются рабочими программами педагогов.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Освоение основной образовательной программы основного общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

- входные диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (административные контрольные работы).

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации во 5-9 классах – с 1 по 20 мая текущего учебного года.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются различные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа в форме диктанта
Литература	Контрольная работа в форме теста
Иностранный язык	Контрольная работа в форме теста
История России. Всеобщая история.	Контрольная работа в форме теста
Обществознание	Контрольная работа в форме теста
География	Контрольная работа в форме теста
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа в форме теста
Информатика	Контрольная работа в форме теста
Физика	Контрольная работа в форме теста
Биология	Контрольная работа в форме теста
Химия	Контрольная работа в форме теста

Музыка	Творческая работа/ Контрольная работа в форме теста
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
Технология	Творческая работа/ Контрольная работа в форме теста
ОБЖ	Контрольная работа в форме теста
Краеведение	тест

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года в соответствии с локальным актом школы.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

В основной образовательной программе МБОУ Сиротинской СОШ предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире.

Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни

Учебный план МБОУ Сиротинской СОШ среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (Естественно-научный)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Уровень	Количество часов в неделю(в год)	
			10 класс	11 класс
Количество учащихся в классах			5	7
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	2(68)	2(68)
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)*	Б	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4(136)	4(136)
	Геометрия	У	3(102)	3(102)
	Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)
	Информатика	Б	1(34)	1(34)
Общественно-	История*	Б	2(68)	2(68)

научные предметы	Обществознание	Б	2(68)	2(68)
	География	Б	1(34)	1(34)
Естественно-научные предметы	Биология	У	3(102)	3(102)
	Физика	Б	2(68)	2(68)
	Химия	Б	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура*	Б	2(68)	2(68)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)
	Индивидуальный учебный проект	Б	1(34)	1(34)
Итого			32 (1088)	32 (1088)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2(68)	2(68)
<i>Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.</i>			1(34)	1(34)
<i>Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.</i>			1(34)	1(34)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе			34(1156)	34(1156)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего образования МБОУ Сиротинской СОШ

Учебный план МБОУ Сиротинской СОШ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

- При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:
- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
 - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).
 - Уставом МБОУ Сиротинской СОШ;
 - Годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год,
 - Основной образовательной программой МБОУ Сиротинской СОШ.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Сиротинской СОШ - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ Сиротинской СОШ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО .

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, – курсы по выбору в 10-11 классе.

Учебный план определяет :

- предметные области;
- учебные предметы;
- итоговый (минимальный) объём количества часов в неделю (год) по всем классам;
- учебные предметы и курсы по выбору .
- максимально допустимую недельную нагрузку (объём годовой нагрузки)

Режим занятий обучающихся определяется Уставом школы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4. 3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Показатели объёма учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 10 - 11 классах на 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов - 5-дневная.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах - до 3,5 часов.

Количество часов, определенное школой на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей ФГОС, а также индивидуальный подход к развитию и образованию ребенка в соответствии с его запросами, склонностями и интересами.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана **универсального профиля** обучения.

По результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей):

Обязательная часть учебного плана в 11 классе представлена предметами:

на углубленном уровне :

- «Русский язык» - 102 часа;
- «Математика» - 204 часов;
- «Биология» - 102 ч.

на базовом уровне в 11 классе:

«Литература»- 85 часов;
«Родной русский язык» -34 часа;
«Иностранный язык» - 102 часа;
«Информатика и ИКТ» - 34 часа;
«География» - 34 часа;
«История » - 68 часов;
«Физика» - 68 часов;
«ОБЖ» - 34 часа;
«Физическая культура»- - 102 часа;
«Обществознание»- 68 часов;
«Химия» - 34 часа;
«Астрономия»- 17 часов
«Индивидуальный проект» - 34 часа.

Обязательная часть учебного плана в 10 классе представлена предметами:

на углубленном уровне :

«Математика» - 204 часов;
«Биология» - 102 ч.

на базовом уровне в 10 классе:

«Русский язык» - 68 часов
«Литература»- 102 часов;
«Иностранный язык» - 102 часа;
«Вероятность и статистика» - 34 ч
«Информатика и ИКТ» - 34 часа;
«География» - 34 часа;
«История » - 68 часов;
«Физика» - 68 часов;
«ОБЖ» - 34 часа;
«Физическая культура»- - 102 часа;
«Обществознание»- 68 часов;
«Химия» - 34 часа;
«Индивидуальный проект» - 34 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебный предмет «Русский язык» в 11 классе в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Изучается в 11 классе «Родной русский язык» -34 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.

Количество часов на уровне СОО составляет 2312, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) за счет ресурсов школы, образовательных учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта и осуществляется во второй половине дня.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10 классе регулируется документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС в МБОУ Сиротинской СОШ». в период с 01.04.2024 по 22.05.2024г.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в 11 класс условно. Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР и т.д.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется последующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовнонравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020г №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания школьников реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Приоритетные направления воспитательной, внеурочной и досуговой деятельности

- *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

- *Модуль «Классное руководство»*

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- *Модуль «Школьный урок»*

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- *Модуль «Самоуправление»*

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

- *Модуль «РДШ»*

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и способностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

- *Модуль «Профориентация»*

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

- *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

- *Модуль «Работа с родителями»*

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм :

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении
- общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

С целью достижения всех поставленных задач, для каждого направления был разработан план мероприятий.

Ведущие интересы детей: туризм, шахматы, изучение православной и казачьей культуры, волейбол, футбол. Эти интересы проявляются в посещении кружков, участии в районных и областных мероприятиях. Дети предпочитают как спортивные мероприятия на свежем воздухе, так и тематические.

В школе работают секции и кружки:

«Туристские навыки», «Шахматы», «Школа казачьей культуры», «Музей», «Футбол», «Волейбол». Во внеурочной работе со школьниками задействованы только учителя Сиротинской СОШ.

В 2023 году в школе продолжает реализовываться цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы для классных часов обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в

школах, они проводятся каждый понедельник первым уроком. С 2022 года учебная неделя начинается с поднятия государственного флага.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. С введением должности советника усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

«Основные школьные дела» и «Ученическое самоуправление» - одни из основных модулей рабочей программы воспитания, содержание которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом Примерной рабочей программы воспитания и конкретизируется в Календарном плане воспитательной работы, составленном на основе Примерного календарного плана воспитательной работы, который ежегодно дополняется и актуализируется.

За много лет сложилась система основных школьных дел:

Праздник первого звонка;

«День учителя»;

КТД к календарным праздничным дням: День матери, День семьи, День пожилых людей, День здоровья, День защиты детей и т.д.;

конкурсно-концертные программы, посвященные Новому году, Международному дню 8 марта и Дню Защитника Отечества;

интерактивные праздники посвящения в первоклассники, Прощание с Букварем, Праздник «Прощание с начальной школой»;

Уроки мужества, памяти;

Спортивно-патриотическая игра для 1-4 кл. «Зарничка»;

Литературно-музыкальные композиции – фестивали ко Дню победы и традиционные акции: «Георгиевская ленточка», «Дерево победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»;

Последний звонок;

Выпускной бал;

Общешкольные линейки различной тематики.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Работа с родительской общественностью.

Организация работы с семьей в МБОУ Сиротинской СОШ строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- собрания для родителей;

- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий;
- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- составление социального паспорта класса, школы.

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Необходимо, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна поддержка, помощь и просто добрый совет.

Дополнительное образование

01.09.2021 г. Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ Сиротинской СОШ.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия».

С 1 сентября 2023 года действуют программы «Билет в будущее» 6- 11 кл. Это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2023 года действуют программы «Россия мои горизонты» 6-11 кл. Эти уроки направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Ежемесячно проводятся мероприятия различной профилактической направленности. Меры профилактики:

- в настоящее время создана база учащихся «группы риска» с указанием причин.
- ведение документации по учащимся, стоящим на учете, с планом индивидуальной работы и ежеквартальным отчетом
- строгий контроль учета занятости во внеурочной деятельности
- учет пропуска уроков без уважительной причины (в 2024 – 2025 уч. году снизилось количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины и соответственно количество пропущенных уроков).
- вовлечение учащихся в ученическое самоуправление, а также участие в классных и общешкольных мероприятиях
- организация дополнительных занятий по предметам, вызывающим затруднения
- ежегодно проводятся МО классных руководителей по различной тематике профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
- на родительских собраниях освещаются темы профилактики; много информации для родителей размещается в группах, беседах и чатах в социальной сети ВКонтакте (памятки, инструкции, социальные видеоролики, буклеты и т.д.)

- в течение всего года классными руководителями ведется работа на разных уровнях профилактики. Первичная профилактика осуществляется для предотвращения негативного влияния каких-либо биологических или социально-психологических факторов, способных формировать отклоняющееся поведение. Она включает улучшение социальной обстановки, воспитание социально-позитивно ориентированной личности, защиту законных прав и свобод детей и т.д.

Большая работа проводится по безопасности учащихся в различных ситуациях. На сайте школы и в группах в социальных сетях (в том числе родительских и ученических) размещены памятки, классные руководители регулярно проводят инструктажи с учащимися и их родителями.

Преступления несовершеннолетними школы за отчетный период не совершались.

Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, отсутствуют. В течение всего учебного года проводилась непрерывная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Несчастных случаев с обучающимися школы за 2024 год не было.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной позиции. Главной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром.

Особенности образовательного процесса

Методическая тема школы:

Модернизация технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом/

Цель:

Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

Задачи:

- развитие критического проектного мышления;
- обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
- стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
- подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
- гармонизация языковой ситуации и межнациональных отношений;
- обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности МБОУ Сиротинской СОШ и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Организация учебного процесса. Режим работы школы.

Школа работает по четвертям. Последний звонок- 25 мая.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам. Учащиеся старших классов имеют образовательные потребности, связанные с выбором будущей профессии. Для удовлетворения этих потребностей для учащихся 10-11 классов утверждается учебный план с профилем обучения, который выбран на основании заявления родителей и анкетирования учащихся.

Во всех классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

В 2024 году осуществлялось образование по программам ФГОС и обновленным ФГОС. Также реализовывались АООП для детей с ОВЗ.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: Расписание занятий, календарный учебный график, организация и проведение ГИА в 9 и 11 классах соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Школы, в т.ч. с учётом законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ООП по всем предметам на уровнях НОО, ООО, СОО на содержательном уровне реализованы на 100%. Требования к результатам освоения ООП, предусмотренных лицензией, выполняются.

В 2024 году нет не преодолевших порог учащихся по предметам, которые изучались на углубленном уровне.

Анализ результатов мониторинга достижений учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах и других социально значимых мероприятиях свидетельствует о высоком уровне качества образования школы.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу:

- по удовлетворению образовательных потребностей учащихся, формированию базовых компетентностей;
- повышению уровня обученности и качества знаний;
- повышению мотивации учащихся к учебной деятельности;
- по совершенствованию методики подготовки к ГИА учителей-предметников;
- по обеспечению проведения индивидуальной профориентационной работы с родителями и учащимися, которая позволит последним сделать правильный выбор предметов для участия в ГИА
- по повышению уровня воспитанности учащихся, более пристальное внимание уделить профилактической работе с учащимися.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества осуществляется посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
 - организация антитеррористической защищенности;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение электробезопасности;
 - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
 - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
 - взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, хозяйственных помещений; состояний коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; целостность окон, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены с должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического

характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2024 – 2025 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Физкультурная группа

Год	Кол-во учащихся	Основная	Подготовительная	Спецгруппа
2019-2020	114	103	6	5
2020-2021	112	101	6	5
2021-2022	109	94	10	5
2022-2023	96	86	9	1
2023-2024	89	80	6	3
2024-2025	91	81	7	3

С целью сохранения здоровья учащихся в школе разработана подпрограмма «Я и СПОРТ»

<i>Физическое</i>	<i>Психическое</i>	<i>Духовное</i>
–Походы выходного дня – Дни Здоровья –Спортивные мероприятия –Пропаганда правильного питания – Пропаганда ЗОЖ – Медосмотры – Спортивные секции – Кружки –Работа с детьми «Группы риска» –Родительские лектории	–Создание психологического комфорта для учебы и работы –Сотрудничество школы, семьи, общественности в вопросах воспитания	–Православные праздники – Уроки культуры – Дни вежливости

Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной, познавательной, творческой деятельности обучающихся)

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе за последние 5 лет.

<i>Учебный год</i>	<i>Уровень обученности (успеваемость), %</i>	<i>Качество обучения</i>	<i>Переведены следующий класс %</i>
2019-2020	99	42	100
2020-2021	91	35	97
2021-2022	98	35	100
2022-2023	98,9	23,7	100
2023-2024	97,6	27,4	99
2024-2025	98,9	33,3	100

Результаты экзаменов

9 класс (8 уч-ся)

№	Предмет	Учитель	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успев.	Кач. знания
1	Русский язык	Сахнова Н.Г.	8	3	2	3	0	28	100	63
2	Математика	Дубина А.А.	8	0	2	6	0	12	100	25
3	География	Прилипкина О.В.	7	1	2	2	2	17	71	43
4	Обществознание	Татарчикова И.А.	7	0	2	6	0	21	100	25

11 класс (3 уч-ся)

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл	Успев.
1	Русский язык	Сахнова Н.Г.	3	64	100
2	Математика база	Дубина А.А.	1	18	100
3	Математика профильная	Дубина А.А.	2	37	100
4	Информатика	Маринин Н.В.	1	42	100
5	Обществознание	Татарчикова И.А.	1	42	100

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (осень 2024 г.)

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	4	1	0	0
Биология	10	1	2	2

География	12	0	0	0
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
История	3	0	0	0
Литература	12	4	4	1
Математика	20	0	0	0
Обществознание	14	4	1	1
Русский язык	22	1	1	0
Физика	3	1	1	0
Физическая культура	9	3	0	0
Экология	3	2	2	1
ВСЕГО	111	37	21	7

Достижения 2023-2024 г

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2024-2025 учебного года, команда МБОУ Сиротинской СОШ заняла 3 место.

Неумоина Дарья, Круглова Алина победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Никулина Александра победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии. Никулина Александра призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе.

В районном конкурсе «Екимовские чтения. Писатель, исцеляющий душу» среди учащихся 5-11 классов, в номинации «Сценическое искусство» Никулина Александра заняла 1 место, Кондаурова Валентина и Балекин Федор 2 место, Маринина Ольга 3 место. В конкурсе «Лучший конспект урока по литературе» учитель русского языка и литературы Сахнова Н.Г. стала победителем в номинации «Лучший конспект урока», «Художественный мир Бориса Екимова» (Учительский мастер-класс) стала победителем в номинации «Учитель-творец успеха».

Команда в региональном этапе Всероссийских соревнований обучающихся по направлению «Школа безопасности» заняла 3 место.

Команда МБОУ Сиротинской СОШ в Муниципальном этапе Всероссийского слета юных туристов Иловлинского муниципального района Волгоградской области заняла 3 место.

В районном конкурсе творческих и исследовательских работ по истории родного края «Мой край родной, навек любимый», в номинации «Православие», Прилипкина Ольга Васильевна, Татарчикова Ирина Анатольевна, учителя МБОУ Сиротинская СОШ, победители с исследовательской работой «Миссионеры на Дону (о дьяконе Василии Михайлове)».

В соревнованиях по шахматам в зачет 32 Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района команда МБОУ Сиротинской СОШ заняла 1 место.

В районном конкурсе чтецов «Как прекрасен этот мир-мир без войны» среди учащихся 5-11 классов Фазоева Дениз заняла 2 место, Кондаурова Валентина и Никулина Александра 3 место.

Учитель математики Дубина А.А. стала финалисткой районного конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог 2024».

В личном первенстве по быстрым шахматам среди обучающихся образовательных организаций Иловлинского муниципального района, имеющих образовательный центр «Точка Роста» заняли 1 место Серегина Акси́нья, Валеева Алина, Неумоина Дарья, Нешпор Никита, заняли 2 место Гайсина Лиана, Ерофеева София, Габибулаев Муса, заняли 3 место Неумоина Елизавета, Серегин Алексей.

В районном конкурсе «Калейдоскоп идей» среди обучающихся начальных классов в номинации рисунок заняли 2 место Сильковская Варвара, Павлов Константин, Сидоров Алик, 3 место Хрыкина Варвара, Мишукова Алина, Гурьянов Арсений. В номинации «Презентация» Бабий Роман занял 2 место. В номинации «Стихи и эссе» 2 место Гурьянов Арсений, Хрыкина Варвара, Серегина Акси́нья, 3 место Бабий Роман, Сильковская Варвара.

В районном конкурсе рисунков «Национальный костюм» Мишукова Алина заняла 3 место.

В открытом первенстве Иловлинского муниципального района по туристскому многоборью Серегина Акси́нья заняла 2 место.

Учащиеся и учителя школы принимали участие в муниципальном Фестивале инновационного опыта и практик «Росток-2025» и заняли призовые места.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Бюджет ОУ составляет бюджетное финансирование (основная часть), деятельность Попечительского совета школы (оказание материальной помощи в ремонте школы).

За 2024 – 2025 учебный год было приобретено:

- строительные материалы для ремонта школы;
- учебники в школьную библиотеку.

5. Заключение

Основные проблемы общеобразовательного учреждения

Основными проблемами МБОУ Сиротинской СОШ являются:

- недостаточное оснащение предметных кабинетов наглядными пособиями, оргтехникой, инструментами, спортивным инвентарем, столовой – оборудованием;
- опасная тенденция к сокращению контингента учащихся;
- недостаточность притока молодых кадров;
- необходимость создания условий организации сетевого взаимодействия;
- расширение психолого-диагностического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Основные направления ближайшего развития МБОУ Сиротинской СОШ и задачи на 2025 - 2026 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МБОУ Сиротинской СОШ и задачи на 2025-2026 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (до 2030 года) и Программой развития МБОУ Сиротинской СОШ .

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024-2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Формы обратной связи

1. Адрес школы: 403065 Волгоградская область,
Иловлинский муниципальный район,
станция Сиротинская,
МБОУ Сиротинская СОШ,
ул. Пролетарская, дом 30
2. Телефон 89610735483